

“

교과서보다 쉽고 넓은 세상  
리:북

쉬운 글 학습교재  
**RE:BOOK**

활용가이드

“

교과서보다 쉽고 넓은 세상

**RE: BOOK**

리:북

세상엔 알아야 할 이야기가 너무나 많습니다.

그래서 리:북을 읽습니다.

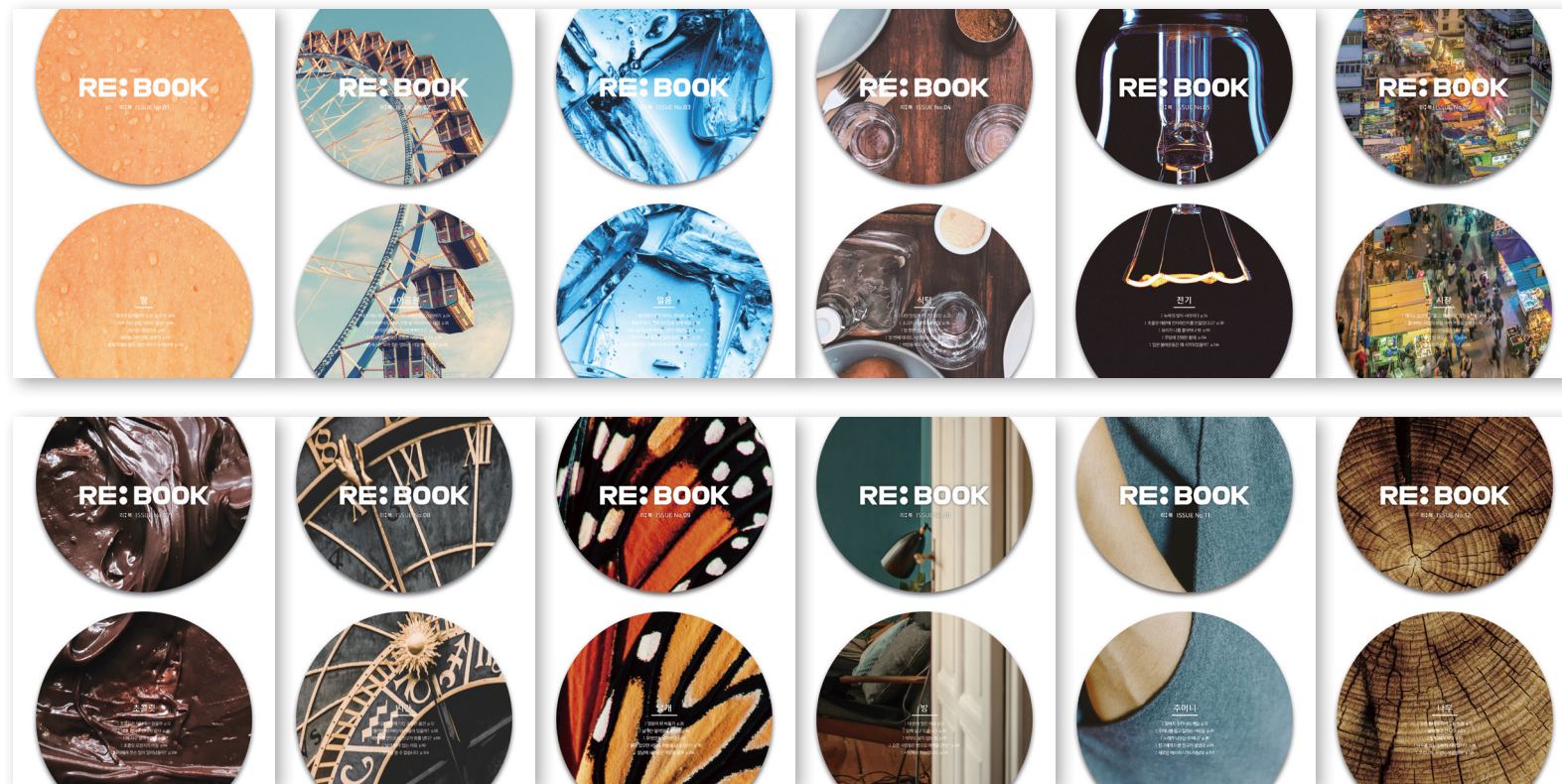
우리에게 꼭 필요한 이야기를

매월, 알기 쉽게 전달해 드립니다.

**RE: BOOK**

# 01

## RE:BOOK 소개



RE:BOOK은 매월 출간하는 읽기 쉬운 학습교재로 누구나 재미있게 읽고 정보를 얻을 수 있습니다. 단순 정보 나열이 아니라 맥락이 있는 스토리를 중심으로 콘텐츠가 구성되어 실생활과 밀접한 상황을 통해 더 쉽게 이해할 수 있고 확장된 교육이 가능합니다. 각 권마다 대주제가 있고, 대주제에서 확장된 소재가 지식, 소통, 정보, 뉴스 글로 구성됩니다.

## RE:BOOK 교육적 특징

## ● 읽기 학습 교재

읽고 쓰기의 유창성, 맞춤법, 어휘력, 내용 확인, 문장 구성, 논리력, 추리력 등 기초적인 언어 능력을 익히는 활동에 교재로 사용할 수 있습니다.

## ● 읽기의 즐거움

쉽고 재미있게 읽을 수 있어서 독서가 어려웠던 느린학습자들도 읽기 자체의 즐거움과 감동을 느낄 수 있습니다.

## ● 다양한 활용

RE:BOOK은 정해진 정답을 맞추는 학습지가 아닙니다. 사회의 흐름을 반영한 다양한 글을 읽고 이야기 나눌 수 있도록 만든 콘텐츠입니다. 교사의 의도에 맞추어 재량으로 다양하게 활용할 수 있습니다. 한 가지 콘텐츠로 온전히 한 시간 수업을 할 수도 있고, 계획한 수업의 도입을 위해 읽을거리로 활용할 수도 있습니다. 리:북 콘텐츠를 바탕으로 파생되는 여러 내용을 덧붙여 3~4차시의 수업으로 확장하여 구성할 수도 있습니다.

## ● 다양한 내용

소통, 감정표현, 생각말하기, 경험말하기, 내용이해, 문제해결, 사회, 문화, 다양성, 생태 환경, 직업생활, 직업준비, 개인위생, 사회성, 일상생활기술, 자기결정, 자기관리, 자기옹호, 여가생활, 건강유지, 지식, 뉴스, 역사, 인터넷 이용 예절, 정보통신매체 이용 등 다양한 내용을 담고 있습니다.

## ● 디자인

리:북은 청소년도 어른도 읽습니다. 읽기 쉽다고 어린이 도서처럼 보이지 않습니다. 리:북의 표지, 내지 디자인은 느린학습자의 자존감을 고려했습니다. 디자인은 글의 분위기, 글 속 인물의 이야기를 전달하는 또 다른 목소리입니다. 리:북 속 글의 배치, 이미지와 레이아웃은 콘텐츠의 내용을 학습자들에게 가장 잘 전달할 수 있는 방식으로 표현됩니다.



교육과정 연계 가능

각 콘텐츠는 내용에 따라 교육과정과의 연계가 가능합니다.

예시 1 [RE: BOOK 처음호] 좋은 느낌을 주는 사람 「동료들이 저를 피하는 것 같습니다」



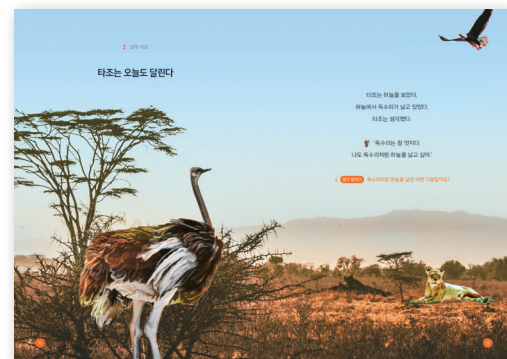
예시 2 [RE: BOOK 시간호] 함께 만들다 「떡볶이를 만드는데 친구가 화를 냈다?」



| 과목   |               | 진로와 직업                                                                                                                         | 보건                                                                                              | 사회                                                                                                                        | 국어                                                                                                            |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 내용체계 | 영역<br>(대주제)   | 직업생활                                                                                                                           | 일상 생활과 건강                                                                                       | 관계의 삶                                                                                                                     | 듣기 말하기                                                                                                        |
|      | 핵심개념<br>(소주제) | 자기관리                                                                                                                           | 개인위생 관리                                                                                         | 사회적 도덕적 인성                                                                                                                | 듣기 말하기의 태도                                                                                                    |
| 성취기준 |               | <p>[0 진로 06-01] 용모, 건강, 금전, 시간 등에 대한 기본적인 자기관리 능력을 기른다.</p> <p>[12 진로 06-01] 직업 생활에 필요한 용모, 건강, 금여, 시간 등에 대한 자기관리 능력을 기른다.</p> | <p>[9 보건 01-02] 몸을 청결하게 유지하는 방법을 익히고 실천한다.</p> <p>[12 보건 01-01] 위생습관을 점검하고 청결한 생활 습관을 실천한다.</p> | <p>[6 사회 02-02] 일상생활에서 지켜야 하는 여러 가지 생활 예절을 알고 실천한다.</p> <p>[9 사회 02-02] 다른 사람의 입장을 이해하고 존중하며 배려하는 태도를 갖고 생활 속에서 실천한다.</p> | <p>[6 국어 01-06] 상황과 대상에 따라 바른 말 고운 말을 사용한다.</p> <p>[12 국어 01-06] 상대방의 표정이나 행동을 보고 의도와 감정을 파악하여 적절하게 대화한다.</p> |

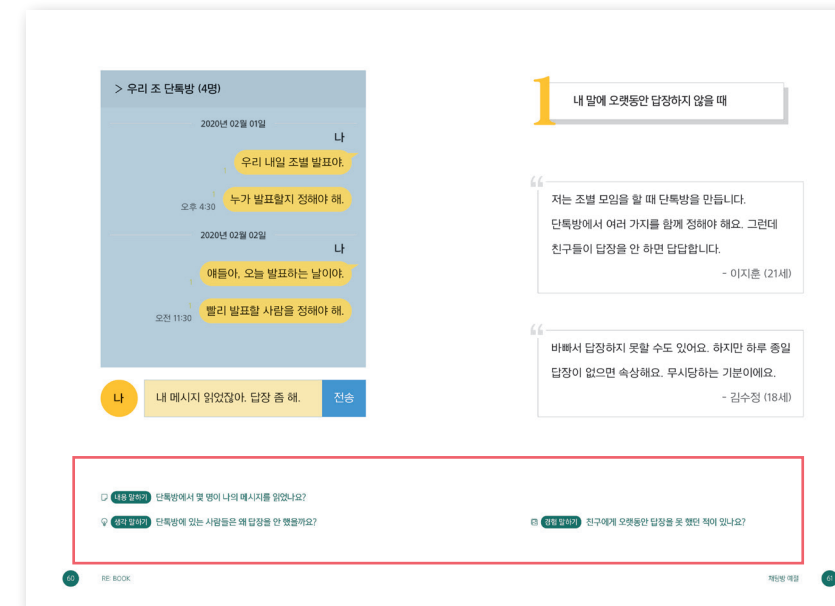
## 제목 페이지 활용

각 콘텐츠의 첫 번째 페이지는 글의 도입부로 흥미를 유발하고 글의 분위기를 암시합니다. 페이지를 바로 넘기지 말고 삽화와 함께 어떤 이야기가 펼쳐질지 추측해 보면 더욱 재미있게 읽을 수 있습니다.



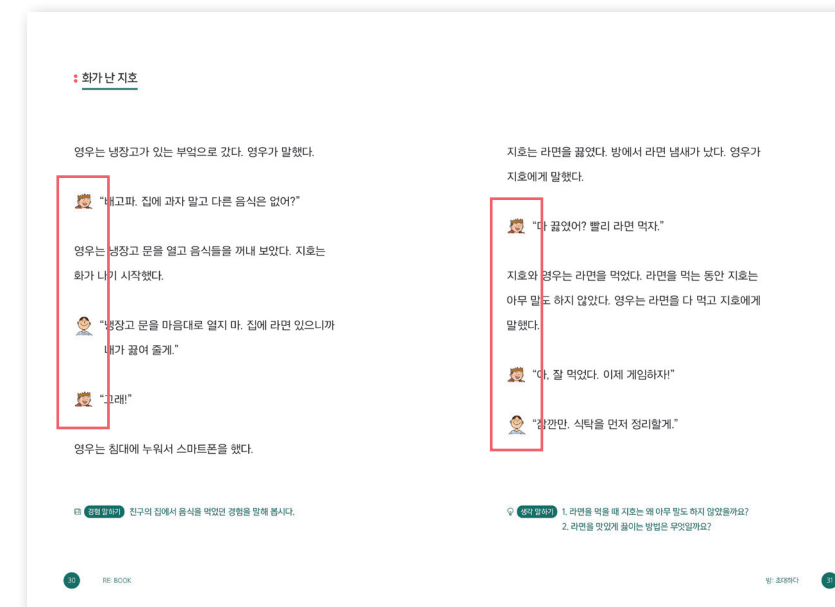
## 질문거리 활용

리:복에는 글과 함께 다양한 질문거리가 들어 있습니다. '내용말하기', '생각말하기', '경험말하기', '활동하기' 질문으로 글에서 시작되는 다양한 이야기를 나눌 수 있습니다.



## 다함께 읽기

등장인물의 대사 옆에 등장인물의 얼굴이 그려져 있어 누구의 말인지 구분하기가 쉽습니다. 해설/ 등장인물1/ 등장인물2 등으로 역할을 나누어 다함께 소리 내어 읽으면 더 재미있게 읽을 수 있습니다.



## ● 삽화

모든 삽화는 콘텐츠 속 글, 인물, 이야기와 연관되어 있습니다. 또한 리:북 그림체는 콘텐츠의 성격과 분위기에 맞게 기획됩니다. 각 삽화 속 인물의 표정, 인물을 둘러싼 배경 등을 살펴보고 이야기를 나눠 보세요.

### 예시

- Q. 미영이(가운데 파란조끼)의 표정을 보세요. 지금 기분이 어떤 것 같나요? 무엇을 보고 알 수 있나요? 이유가 무엇일까요?
- Q. 서준이(오른쪽 흰 셔츠)는 걱정하는 표정인데 나(왼쪽 파란조끼)의 표정은 어떤가요? 이 표정을 보니 나의 평소 성격이 어떨 것 같 나요?

## ● 해시태그

리:북의 목차에는 콘텐츠 제목 아래 해시태그가 있습니다. SNS의 해시태그가 핵심 키워드를 나타내는 것처럼 리:북의 해시태그는 어떤 콘텐츠인지 예상할 수 있는 키워드가 됩니다. 수업에서 나눌 이야기를 미리 예상해 볼 수 있습니다.

### ● 우리랑 떡볶이를 먹기 싫다고?

떡볶이에서 매콤한 냄새가 났다. 나는 빨리 떡볶이를 먹고 싶어서 미영이에게 말했다.

“떡볶이 다 만들었어? 빨리 먹자!”

“난 너희랑 떡볶이 먹기 싫어!”

미영이는 나와 서준이에게 화를 냈다. 나는 미영이를 이해할 수 없었다.

“장미영, 너 왜 그래?”

🔍 생각할거리 미영이는 왜 화가 났을까요?



### 1: 기획

이달의 리:북 주제 (나무)에서 꺼내 본 이야기들

[나무: 꽃이 피다]

우리 동네에 피어 있는 꽃 12

#따뜻한 봄 #이디에 갈까? #밭갈 구경 #말이지는 꽃말 #도 가고 싶어

[나무: 만나다]

물레 놓고 간 나무 24

#물레 하는 #게릴라 가드닝 #나무가 생겼어? #씨앗을 던져 #꽃밭 만들기

[나무: 살아가다]

동물의 숲 40

#나무 #동물 #숲 #사람 #아파트 #함께 살기

### 2: 소통

나, 너, 우리가 함께 어울려 사는 이야기

[함께 살아가기]

내 말이 잔소리라고? 46

#학교생활 #친구 #이래저래라 #잔소리는 그만 #기분 나쁘지 않게 #말하는 방법

[이성현 한국말]

말이 씨가 된다 60

#말이 씨가 되면 #어떤 식물이 자랄까 #나쁜 말보다 #좋은 말! #소원을 말해 봐

[김신의 선택은?]

친구들 위로하는 방법 64

#학창의 한숨 #기분이 안 좋아 #아무것도 안 할래 #관심을 가자 #웃음 #토닥토닥

# 03

## RE:BOOK 구성 및 활용 방법

### 기획

#### 특징

- 이달의 리:북 주제에서 뿔어 나온 흥미롭고 다양한 이야기를 담습니다.
- 하나의 주제를 다양한 관점에서 바라보고 이야기를 나눌 수 있습니다.
- 자신의 생각을 표현하면서 사고의 폭을 넓힙니다.

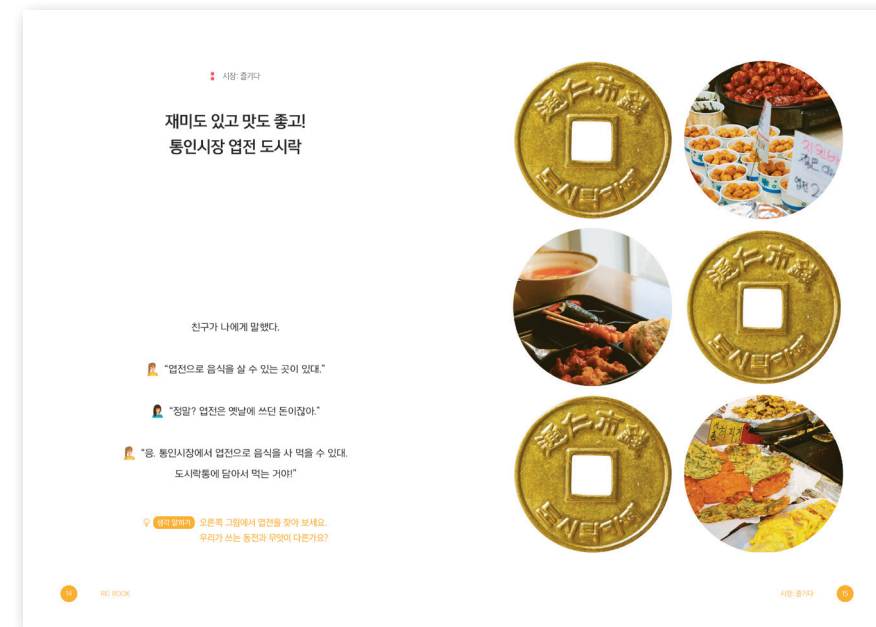
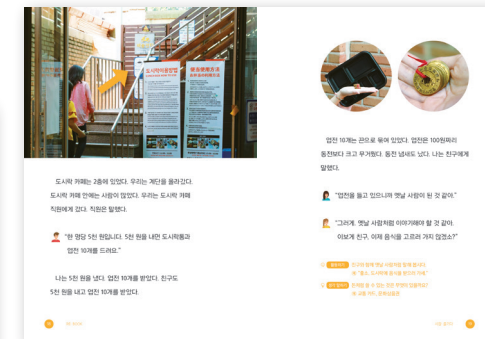
#### 교육활용방법

- 대주제로 마인드맵을 그리며 수업을 시작하면 좋습니다.
- 그 달의 대주제로 주제중심 수업을 구성할 수 있습니다. 마인드맵에서 나온 이야기들을 바탕으로 리:북에서 직접 다루지 않은 주제까지 수업 소재를 확장할 수 있습니다. 학생들이 마인드맵에서 이야기 한 주제에 대한 지식도 스스로 찾아보게 하여 자기 주도적 학습으로도 활용할 수 있습니다.
- 주제를 중심으로 다양한 교과를 넘나들며 통합교과 수업이 가능합니다.
- 콘텐츠의 등장인물이 겪는 사건을 이해하며 자신의 경험과 연관 지어 이야기 해 보도록 합니다. “만약 나라면?”이라는 질문을 통해 등장인물에 공감하고 사건을 더욱 잘 이해할 수 있습니다.

### 예시

[RE:BOOK 시장호] 시장:즐거다 「재미도 있고 맛도 좋고! 통인시장 엽전 도시락」

- 글 읽고 내용 이해하기
- 통인시장에 간다면 사먹고 싶은 음식 이야기하기
- 글에 나오는 주인공이 구입한 음식 가격 계산해 보기
- 통인시장 현장학습 계획 세우기
- 통인시장까지 가는 교통편 조사하기
- 통인시장 현장학습 - 계획한 대로 구입하기
- 우리 동네 시장에서 파는 물건 조사하기
- 통인시장에 가기 어렵다면 우리 동네 시장 현장학습 가기



## 특징

- 다른 사람들과 함께 어울리고 소통하기 위해 필요한 여러 사회적 기술을 다룹니다.
- 대인관계에 필요한 에티켓, 다른 사람의 마음을 이해해보는 글로 구성되어 있습니다.
- 다양한 사회적 상황을 제시합니다. 적합한 의사소통 방식을 배움으로써 성숙한 사회 구성원으로 성장할 수 있습니다.

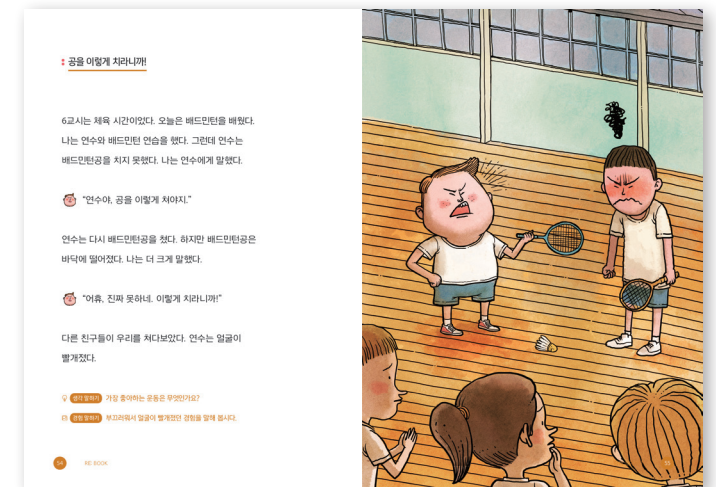
## 교육활용방법

- 소통 부분은 특히 함께 소리 내어 읽습니다. 등장인물별로 역할을 맡아 역할극을 하듯 읽어보면서 등장인물의 감정에 공감해 보게 합니다.
- 나의 감정이지만 적절하게 표현하기 어려울 때가 있습니다. 구체적인 상황 속에서 느낄 수 있는 다양한 감정을 이해하고 직접 표현할 수 있도록 '질문거리'들을 활용합니다.
- 나도 모르게 자주 하는 실수, 다른 사람의 마음을 상하게 하는 말, 사회적인 예절이 필요한 경우 등 스토리텔링 방식으로 제시됩니다. 글을 읽고 이야기를 나눈 후 조금 더 깊이 있는 이해가 필요하다면 내가 겪었던 비슷한 상황에 대해 그림을 그려보거나 글을 써 보게 할 수 있습니다. 이야기 속의 상황에서 그치는 것이 아니라 나의 평소 모습에 대해서도 돌아볼 수 있게 합니다.
- '당신의 선택은' 콘텐츠는 일상생활에서 만나는 다양한 상황 중 선택이 필요한 상황을 다룹니다. 몇 가지 선택지가 예시로 나와 있어 선택이 어려운 경우 가이드가 되어 줍니다. 내가 선택한 의견과 그 이유를 발표하며 결정과 근거를 정리할 수 있도록 합니다. 또 다른 친구의 선택과 그 이유를 들어보며 나와 다른 사람의 차이에 대해서도 생각해 볼 수 있도록 합니다. 인물에 공감하고 사건을 더욱 잘 이해할 수 있습니다.

## 예시

[RE:BOOK 나무호] 함께 살아가기 「내 말이 잔소리라고?」

- 제목이 있는 페이지를 먼저 읽고 다음 내용 예측해 보기
- 역할을 나누어 읽어 보기 (해설, 동우, 연수)
- 페이지마다 삽화를 보며 등장인물의 현재 기분을 추측해 보고 그렇게 생각하는 이유 이야기하기
- 각 페이지의 질문거리들을 함께 읽고 나라면 어떻게 생각하고 행동할지 발표하기
- 나는 동우나 연수 중 어떤 성격과 더 비슷한지 이야기해 보기
- 비슷한 상황을 겪었던 적이 있다면 그림을 그리거나 글로 써보기
- 친구의 발표를 듣고 그 상황에서 나라면 어떻게 대처할지 이야기하기
- 마지막 페이지의 팁을 참고하여 친구에게 기분 나쁘지 않게 말을 하려면 어떻게 해야 할지 나의 다짐을 쓰고 발표하기



## 지식

### 특징

- 심리, 과학, 역사, 인물 등 교육적인 내용을 다룹니다.
- 평소에 깊게 생각해보지 않았던 여러 주제를 쉽고 흥미롭게 전달합니다.
- 학생들의 제한된 관심사를 넓히고, 친구와의 대화 주제를 찾을 수 있습니다.
- 생활에 꼭 필요한 정보, 대화의 소재가 될 수 있는 상식 글로 구성되어 있습니다.

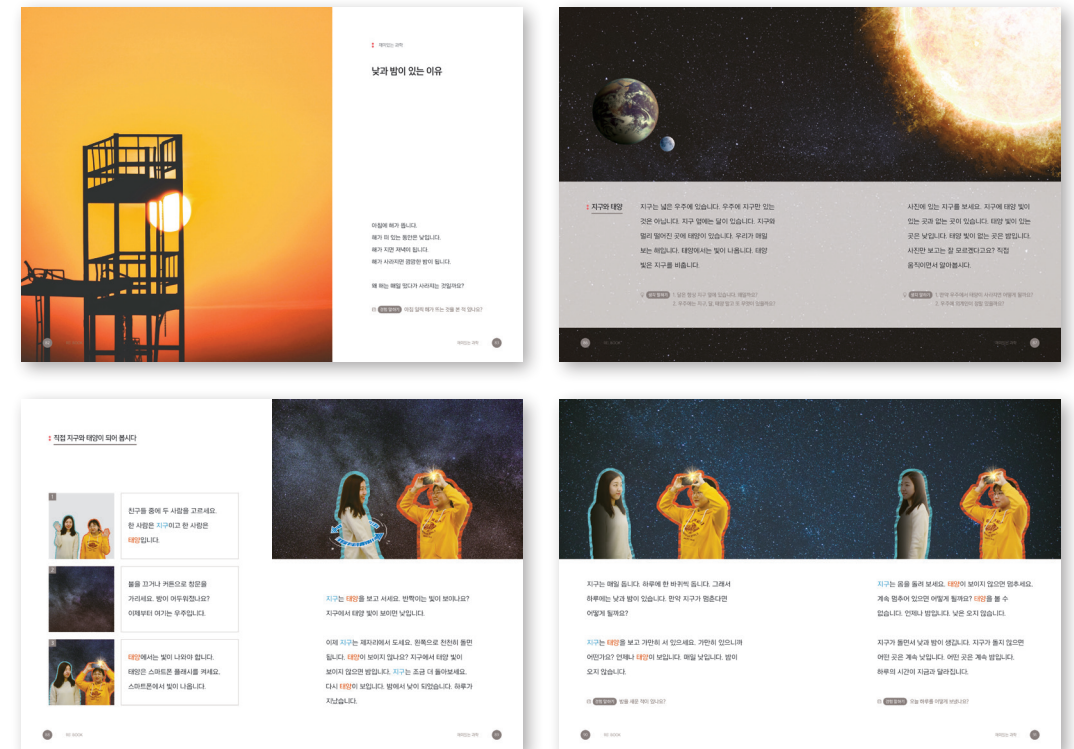
### 교육활용방법

- 역사에 관한 콘텐츠는 계기교육으로 활용할 수 있습니다.
- 다른 나라의 독특한 문화나 색다른 점은 대부분의 학습자가 흥미를 가지고 재미있게 읽는 콘텐츠입니다. 기획 파트에서 적용했던 마인드맵 그리기를 통해 더 알고 싶은 주제가 있는지 스스로 생각해 보고 조사해 보는 활동으로 이어갈 수 있습니다.
- 센스있게 양말을 고르는 법, 더 맛있는 과일을 고르는 법, 구입한 바지 교환 방법, 깨끗하게 양치하기, 건강하게 식사하기, 잠을 잘 자는 법 등 일상에서 필요하지만 따로 가르쳐주지는 않는 다양한 정보들을 콘텐츠를 통해 교육할 수 있습니다. 글로 읽고 알게 된 내용을 직접 시도해 볼 수 있도록 수업을 구상하면 좋습니다.
- 일상에 담겨있는 과학적인 원리를 이해하기 쉽게 설명하고 직접 실험도 해 볼 수 있도록 안내하고 있습니다. 간단한 실험을 통해 일상에서 접하던 것들에 과학의 원리가 숨어 있음을 교육할 수 있습니다.

## 예시

[RE:BOOK 시간호] 재미있는 과학 「낮과 밤이 있는 이유」

- 제목 페이지를 먼저 읽고 흥미를 유발할 수 있는 이야기 나누기 (예: 일출, 일몰을 본 경험)
- 글을 읽고 내용 이해하기
- 지구, 태양, 우주 등의 기본 지식 확인하기
- 지구와 태양이 되어 보는 실험하기 – 지구, 태양 역할을 정해서 책에 나온 것처럼 실험해 보고 역할을 바꾸어 재실험 해 보기
- 자전, 공전, 낮, 밤의 개념 심화 학습하기



## 특징

- 최근 시사·이슈와 토론 거리가 되는 뉴스 기사 글로 구성되어 있습니다.
- 주변사람들이 최근에 어떤 일에 관심이 있는지, 그 이유가 무엇인지 배우고 공감합니다.
- 토론을 하면서 자신의 생각을 표현하는 연습을 합니다.

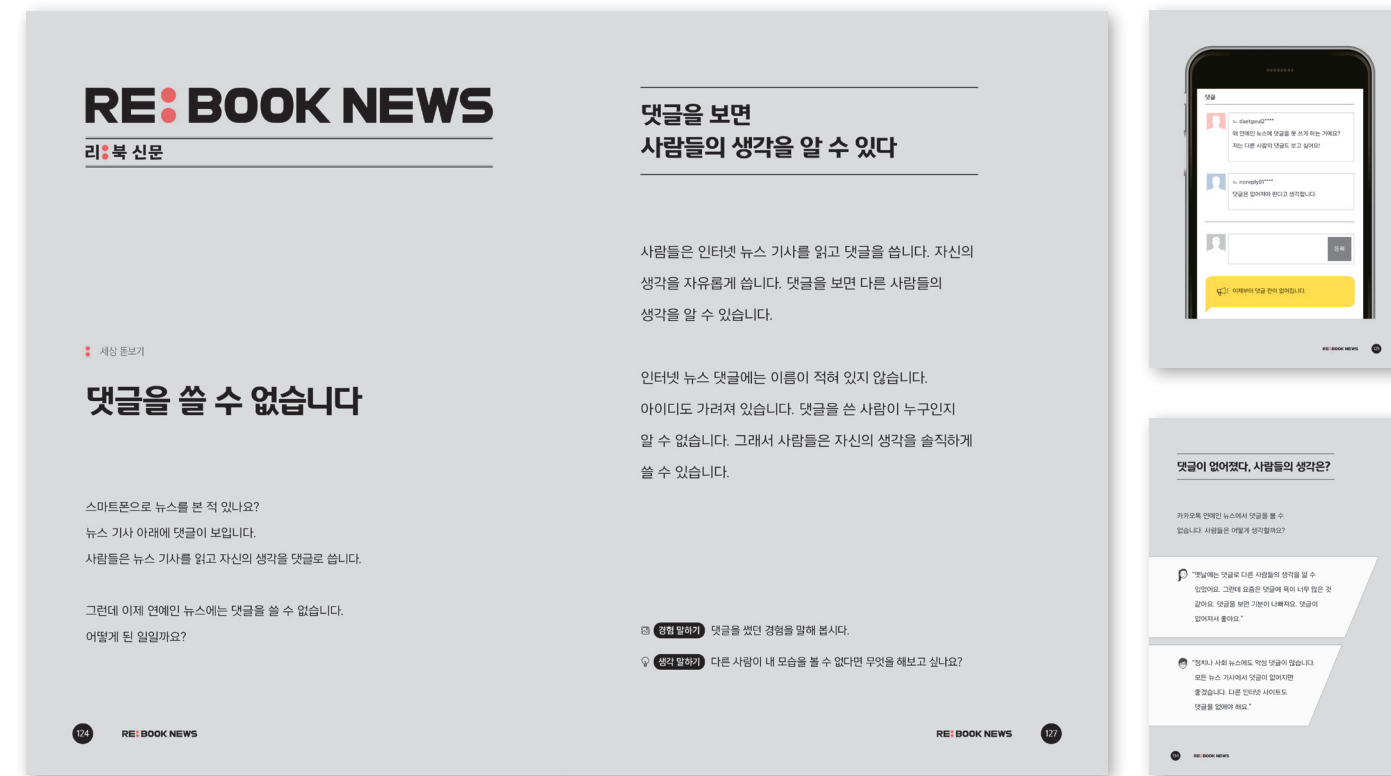
## 교육활용방법

- 먼저 리:북에 제시된 뉴스 주제를 인터넷으로 검색해서 기사를 읽거나 관련 동영상을 시청합니다. 이해가 되지 않는 어려운 부분이 있는지 이야기를 나눈 후, 리:북에서 쉬운 글 뉴스를 함께 읽습니다. 이후 다시 원래의 뉴스를 보며 처음보다 더 많이 이해할 수 있는지 비교해 봅니다. 아직도 모르는 부분은 추가로 조사를 해 볼 수도 있습니다.
- 뉴스와 관련해서 자신의 생각을 발표하는 연습을 할 수 있습니다. 뒷부분에 뉴스와 관련된 여러 의견이 나와 있어 처음부터 의견을 정리하기 어려운 학습자의 경우 도움을 받을 수 있습니다.
- 찬성과 반대로 나누어 토론을 한다면 하나의 결론이 나와도 되고, 의견이 일치하지 않아도 괜찮습니다. 다른 사람의 의견을 경청하고 서로의 말에 꼬리를 이어 토론하는 시간을 충분히 갖게 합니다.
- 해결방법이나 우리가 실천할 수 있는 방법을 이야기 해 보고 전지 혹은 큰 사이즈의 종이에 함께 적고 꾸며 교실에 붙여 놓습니다.

## 예시

[RE:BOOK 시간호] 세상 돋보기 「댓글을 쓸 수 없습니다」

- 연예기사에서 댓글을 없앤다는 기사를 인터넷으로 검색해서 읽어보고(교사가 읽어 주고) 이해가 되지 않거나 궁금한 점을 칠판 한쪽에 적어 놓기
- 연예 기사의 댓글을 읽은 경험이 있는지, 어떤 생각이 들었는지 이야기 나누기
- 리:북의 뉴스를 읽고 이해하기
- 칠판에 적어 놓은 질문에 대한 답을 찾았는지 확인하기
- 댓글이 없어지는 것에 찬성하는 사람, 반대하는 사람 손을 들어 확인하기
- 각자의 의견 발표하기
- 다른 친구의 의견을 듣고 서로 질문하거나 반대의견을 제시하며 토론하기
- 마지막 페이지에 나온 여러 사람의 의견을 읽고 자신의 생각과 비교하기



## RE:BOOK 계획

---

하반기에 온라인 구독 방식으로도 오픈 할 예정입니다.

---

2020년 리:북 대주제 목록

- 1월 : 날개
- 2월 : 방
- 3월 : 주머니
- 4월 : 나무
- 5월 : 쌀
- 6월 : 물감
- 7월 : 돌
- 8월 : 물고기
- 9월 : 거울
- 10월 : 꼬리
- 11월 : 별
- 12월 : 점

리북 구독 신청

[rebookudl.com](http://rebookudl.com)